

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділ Абдурахман Туған жылы: 01.08.2016ж

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы МАД №2 «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға баулу.</p> <p>- жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.</p> <p>- ертегі желісін ретімен мазмұндап, орындауға төселдіру.</p> <p>- әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алуға дағдыландыру.</p> <p>- өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды жатқа айтауға үйрету.</p>	<p>-сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>-алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттауға бейімдеу.</p> <p>-әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру.</p> <p>-мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>-таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналуға бейімдеу.</p> <p>-әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан</p>		<p>-тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана алады.</p> <p>- жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра біледі</p> <p>- ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.</p> <p>- әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;</p> <p>- өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады.</p> <p>-сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>-алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды.</p> <p>-әңгімелерді бірізді айтып</p>

		бағалай білу дағдысын қалыптастыру.		береді. -мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып береді. -таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйренді. -әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
<b>«Таным»</b>	-жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету. -заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алуға бейімдеу. - үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын жаттату. - жәндіктердің атауын, олар туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. - табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын білу.	-жазық және көлемді геометриялық пішіндерді атай білу. -қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдерін жаттату. -заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. -түрлі материалдардан заттарды құрастырып олардың атауларын жаттау. -табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту. -қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуға тәрбиелеу.		-жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алады. -заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай біледі. - үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын жатқа айтады. - жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсінігі бар. - табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын атай алады. - табиғатқа зиян келтіруі

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді бақылау және айта білу дағдысын қалыптастыру.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді біледі.</li> <li>-жазық және көлемді геометриялық пішіндерді атай біледі.</li> <li>-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін жатқа айта алады.</li> <li>-заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтайды.</li> <li>-түрлі материалдардан заттарды құрастырып олардың атауларын жатқа айтады.</li> <li>-табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген.</li> <li>-қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық таныта алады.</li> </ul>
<b>«Шығармашылық»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.</li> <li>- мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету.</li> <li>- ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын тудыру.</li> <li>- қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана білуге үйрету.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сюжетті суреттерді салуға үйрету.</li> <li>-қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу</li> <li>-қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуға үйрету.</li> <li>-геометриялық элементтерден өрнек құрастыру.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеру.</li> <li>- мүсіндеуде кескішті қолдана біледі.</li> <li>- ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.</li> <li>- қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады.</li> <li>- қазақ оюларының</li> </ul>

	- қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету.	-қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игеру		бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады. -сюжетті суреттерді салуды үйренді. -қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білу дағдысы қалыптасты. -қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.. -геометриялық элементтерден өрнек құрастырады.. -қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген.
«Әлеумет»				
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Билялов Абай Туған жылы: 10.11.2015ж.

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы МАД № 2 «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>- ертегі желісін ретімен мазмұндап, орындауға төселдіру.</p> <p>- әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алуға дағдыландыру.</p> <p>- өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды жатқа айтауға үйрету.</p>	<p>-әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру.</p> <p>-мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>-таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналуға бейімдеу.</p> <p>-әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай білу дағдысын қалыптастыру.</p>		<p>- ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды.</p> <p>- әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;</p> <p>- өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады.</p> <p>-әңгімелерді бірізді айтып береді.</p> <p>-мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып береді.</p> <p>-таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйренді.</p> <p>-әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.</p>

<p><b>«Таным»</b></p>	<p>-жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету. -заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алуға бейімдеу. - үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын жаттату. - жәндіктердің атауын, олар туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. - табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын білу.</p>	<p>-қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдерін жаттату. -заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. -түрлі материалдардан заттарды құрастырып олардың атауларын жаттау. -табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту.</p>		<p>-жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алады. -заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай біледі. - үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын жатқа айтады. - жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсінігі бар. - табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын атай алады. --қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін жатқа айта алады. -заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтайды. -түрлі материалдардан заттарды құрастырып олардың атауларын жатқа айтады. -табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген.</p>
<p><b>«Шығармашылық»</b></p>				

«Әлеумет»				
<b><i>Ескерту:</i></b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				